

# Le petit journal de l'école de Chandon...



## SOMMAIRE

PAGE 2 : Des *chenilles* dans la classe des PS

PAGE 3 : Des *escargots* chez les CP

PAGE 4 : Les *phasmes* des CE1 / Les *hirondelles*

PAGE 5 : Des *jeux électriques* / Le *tricératops* le plus long du monde

PAGE 6 : Coin *lecture*

PAGE 7 : *Chant et jeu*

PAGE 8 : On *chante* avec Emilie

PAGE 9 : Recette de la *confiture*

PAGE 10 : Comparaison de *l'espace*

PAGE 11 : Notre chanson : « Le cinéma d'avant »

PAGE 12 : Petite perle chez les CE2-CM1 / réponse des phasmes

# DES CHENILLES DANS LA CLASSE DES PS-MS

Le 9 septembre, des petites chenilles sont nées.  
Elles sont sorties de leurs œufs. Ce sont des insectes.  
Au début, elles étaient noires et toutes minuscules. On les voyait à peine.  
On leur donne des feuilles coupées de mûrier-platane tous les matins.  
On leur fait « une petite pluie » avec un pulvérisateur.



Elles vivent dans une maison transparente, un vivarium.  
Au fond, on met du sopalin.  
Toutes les semaines, on nettoie. On enlève les petites crottes.



Aujourd'hui, jeudi 7 octobre, nos chenilles ont bien grandi et elles mangent énormément.  
Elles ont presque 1 mois.  
Elles sont gris clair.  
On les prend dans nos mains et on les caresse. On prend soin d'elles. Elles sont toutes douces.

On les regarde avec une loupe et on nomme les différentes parties du corps.

Bientôt, les chenilles se fabriqueront des cocons.  
Nous vous donnerons des nouvelles dans le prochain journal...

Les PS-MS

Texte dicté à l'adulte

## Des nouvelles des CP

La classe de CP a décidé d'accueillir des escargots.

On a pris un terrarium. Au fond du terrarium, on a mis des graviers et du terreau.

Alonzo a amené de la mousse et Tayron des écorces d'arbre pour qu'ils puissent monter dessus, s'y cacher dessous aussi parfois.



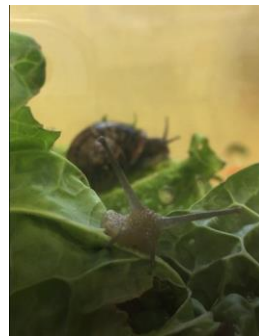
Des enfants de la classe ont trouvé des escargots dans leur jardin et nous avons pu les installer dans le terrarium.



Un bel escargot de Bourgogne apporté par Matéo

On a aussi mis une craie car les escargots en mangent pour rendre leur coquille solide.

Nous faisons des petits essais pour voir ce que mangent les escargots. On leur a donné du chou (ils adorent ça !), de la pomme, des épluchures de carottes et de la salade. On va aussi leur donner à manger des pommes-de-terre, du raisin, de l'orange, des tomates, des bananes, des noix, des œufs pour voir quel est leur régime alimentaire.



L'eau est très importante pour l'escargot : c'est un mollusque, il vit dans un milieu humide. Chaque jour, on pulvérise la terre et les escargots et on remplit d'eau une assiette.

Pour prendre bien soin de nos escargots qui sont des êtres vivants, il est très important de nettoyer chaque jour leur maison : enlever les excréments, changer la nourriture et nettoyer l'assiette, remettre de l'eau dans la petite assiette, frotter le couvercle et les vitres.

A bientôt pour des nouvelles de nos escargots...

Les CP



Dans la classe de CE1, nous avons des phasmes.

Vous vous demandez ce que c'est ?

C'est un insecte avec six pattes, deux antennes et des mandibules (des petits crochets devant).

Ils ressemblent beaucoup à un bâton et c'est difficile de les trouver des fois dans le vivarium.

Pour le moment, ils mangent des feuilles de lierre.

On nous a aussi donné des œufs. On espère bien avoir bientôt des bébés.

Petit défi : retrouvez nos phasmes sur la photo !



## Les hirondelles



**Les hirondelles rustiques** viennent nicher chez nous au printemps. On voit également des **hirondelles de fenêtre**.



On observe leurs nids dans les angles des maisons.

Une hirondelle pèse 20g, sa queue se termine par deux *fillettes* de deux à sept centimètres. Elles se nourrissent uniquement d'insectes (On dit qu'elles sont *insectivores*)



Les hirondelles sont des oiseaux migrateurs car elles partent en Afrique en hiver et reviennent en Europe de l'ouest.

Certaines partent en Angola et arrivent en Europe.

Quel long voyage !

Arnaud et Charlie.

## Des jeux électriques pour apprendre...

Pour finir le projet électricité, les élèves de CM2 ont réalisé des jeux électriques du type « questions/réponses ».

Ces jeux consistent à relier les fils électriques entre eux pour que la balle de ping-pong s'allume.



Venez  
les tester !!!

Charlie et Tiffany

## *Le triceratops le plus long au monde*

*Aux-États-Unis des  
personnes ont découvert le  
squelette du tricératops le plus  
long au monde.*

*Il fait huit mètres de long.*

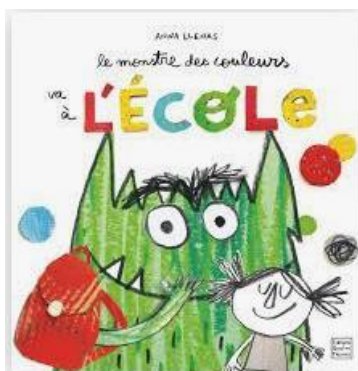


*Il a été vendu aux enchères, sa valeur est d'environ **un-million**  
**d'euros !***

*Timéo et Nathan*

## Coin lecture

Connaissez-vous le monstre des émotions ? Alors vous allez adorer « Le monstre des couleurs va à l'école » ! C'est le premier jour d'école du monstre. Avec sa copine la petite fille, on découvre sa journée. Mais, attention, il fait quelques bêtises !

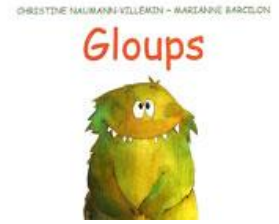
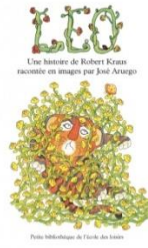
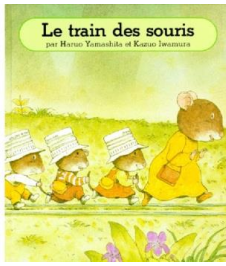


Nos petits jeux autour de cet album : Le loto, la course aux lettres, le tri du lynx, les puzzles ...





Autour du thème de l'école, voici d'autres albums que vous pouvez découvrir :



Nous avons beaucoup parlé des émotions... Nous avons appris une chanson en français et même en anglais !



Si tu as d' la joie au cœur  
Frappe des mains  
Si tu as d' la joie au cœur  
Frappe des mains  
Si tu as d' la joie au cœur  
Et que tu veux qu'on le voit  
Si tu as d' la joie au cœur  
Frappe des mains.



Si t'es triste dans ton cœur  
Pleure un peu  
Si t'es triste dans ton cœur  
Pleure un peu  
Si t'es triste dans ton cœur  
Et que tu veux qu'on le voit  
Si t'es triste dans ton cœur  
Pleure un peu



Si tu es en colère  
Tape du pied  
Si tu es en colère  
Tape du pied  
Si tu es en colère  
Et que tu veux qu'on le voit  
Si tu es en colère  
Tape du pied



Si tu as très très peur  
Crie « au secours »  
Si tu as très très peur  
Crie « au secours »  
Si tu as très très peur  
Et que tu veux qu'on le voit  
Si tu as très très peur  
Crie « au secours »



Si tu te sens très bien  
claque la langue  
Si tu te sens très bien  
claque la langue  
Si tu te sens très bien  
Et que tu veux qu'on le voit  
Si tu te sens très bien  
claque la langue



Et voilà nos porte-manteaux monstre des couleurs



### How are you ?

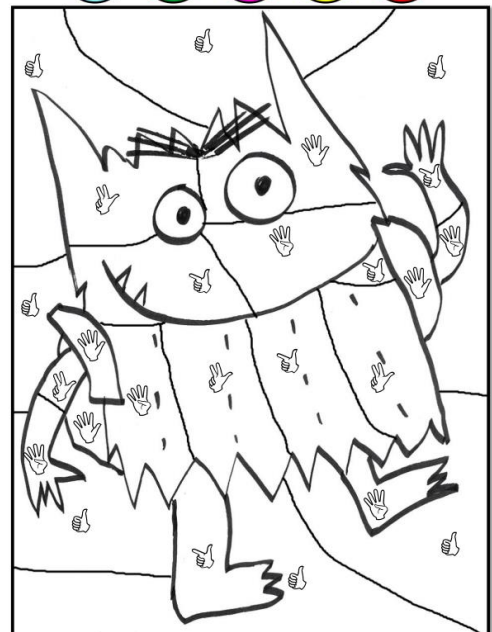
1. Listen and then sing the song "If you're happy !"

If you're **happy happy happy** clap your hands.  
If you're **happy happy happy** clap your hands.  
If you're **happy happy happy** clap your hands, clap your hands.  
If you're **happy happy happy** clap your hands.

If you're **angry angry angry** stomp your feet.  
If you're **angry angry angry** stomp your feet.  
If you're **angry angry angry** stomp your feet, stomp your feet.  
If you're **angry angry angry** stomp your feet.

If you're **scared scared scared** say, "Oh no!"  
If you're **scared scared scared** say, "Oh no!"  
If you're **scared scared scared** say, "Oh no!" Say, "Oh no!"  
If you're **scared scared scared** say, "Oh no!"

Et un petit coloriage magique pour vous !



# On chante avec Emilie !

Un vendredi sur deux, nous allons chanter avec Emilie. Et à la fin de l'année, toute l'école fera un spectacle devant les parents à Charlieu !

Au début, on s'est échauffé la voix. Ce que l'on préfère, c'est faire l'avion qui décolle et qui atterrit !

Ensuite, on a fait le jeu de la statue : Emilie jouait du djembé, nous, on se déplaçait en rythme (comme un éléphant ou une souris). Quand elle s'arrêtait, on faisait la statue.



A la fin, on a écouté le son des cordes de sa guitare. Et elle nous a appris : « Do, il a bon dos » (chanson du film La mélodie du bonheur).





Au mois de septembre, nous avons réalisé en classe **une confiture de mûres** et nous voulons vous partager notre recette.

## RECETTE DE LA CONFITURE

*Ingrédients* : 500 g de mûres, 500 g de sucre

Étape 1 : **ÉCRASER LES MÛRES.**

Étape 2 : *Mettre le sucre avec les mûres.*

Étape 3 : Mélanger puis laisser reposer pendant 15 minutes.

Étape 4 : FAIRE CHAUFFER JUSQU'À ÉBULLITION

*Mélanger pendant que ça chauffe.*

Étape 5 : *Chronométrer 5 minutes une fois que c'est à ébullition.*

*Astuce : Mettre un peu du mélange sur une assiette et observer : si la confiture coule c'est qu'elle n'est pas encore bonne et si elle se fige c'est qu'elle est bien prise.*

Étape 7 : Mettre la confiture dans des pots chauds.

Étape 8 : Boucher les pots avec des couvercles ébouillantés.



Étape 9 : *Retourner les pots.*

Étape 10 : *Déguster la confiture sur un pancake ou une crêpe...*



# BONNE DÉGUSTATION !



Article écrit par Zoé V et Timéa

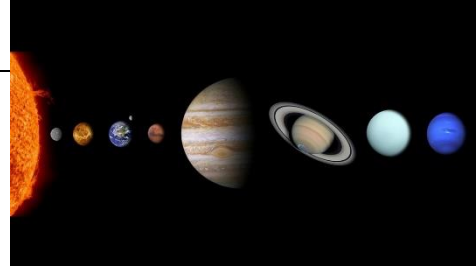
# Comparaison de l'espace

L'espace est grand ! Voyons **Jupiter** ...

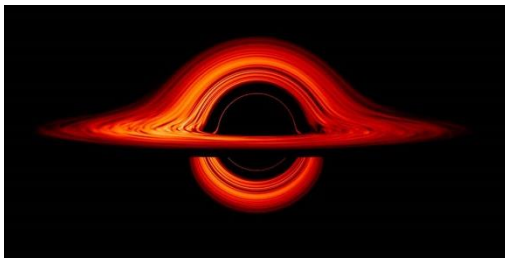
**Jupiter** est 12 fois plus grande que notre planète **terre** !



C'est grand !  
13 568km = **la Terre**  
138 785km = **Jupiter**



**Jupiter** est grand mais le système **solaire** est encore plus grand !



Les trous noirs sont encore plus grands !

Les **nébuleuses** sont très grandes



Mais c'est toujours petit pour une **galaxie**



Les **superclusters** sont énormissimes et aussi les choses les plus grandes de l'univers. Mais il y a plus grand :

1. **l'univers**
2. le **multivers**
3. le **mégavers**
4. le **gigavers**



De Danny



Avec **Émilie**, nous apprenons tous un même chant nommé « **Le cinéma d'avant** » de Jean Nô. Voici les paroles :

### Refrain

À l'époque de nos arrière-grands-parents  
En noir et blanc, sur grand écran  
Le cinéma muet c'était marrant  
Petits et grands au premier rang  
Pas d'micro pour la belle Greta Garbo  
Sur le plateau, pas de robot  
Et pour la musique y 'avait qu'un piano  
Mais c'était quand même drôl'ment beau.



### Couplet 1

Sous le feu des projecteurs  
S'agitaient de grands acteurs  
Harold Lloyd accroché à l'horloge  
Le burlesque, la comédie  
Avec Laurel et Hardy  
Buster Keaton mérite nos éloges.



### Refrain

### Couplet 2

Rigolo, tendre ou grotesque  
Grandes épopées équestres  
Autant de belles histoires en bobine  
Merci aux Frères Lumière  
A Méliès, à Max Linder  
Charlie Chaplin et ... Jean Dujardin  
(prononcer « ... pline » et «... dine »)

### Refrain

Mais c'était quand même drôl'ment beau  
Mais c'était quand même drôl'ment beau.

## Petite perle chez les CE2-CM1 :



Moi, mon papa, il a trouvé une otarie dans le jardin ! Il a pris une pelle et l'a balancée dans le pré.



Et voici les réponses du jeu des CE1 :

**mais où se cachaient les phasmes ?**

(Il y en avait 3 !)

Solution



**Rendez-vous au prochain numéro !**